

**OBSAH**  
**BIOLOGIE – CHEMIE – ZEMĚPIS**  
**Časopis pro výuku přírodovědných předmětů na základních a středních školách**  
**Ročník 18, 2009**

**Ekologické výchově**

- PECINA, P.: O potravních vztazích (14, 15) .. 2, 54  
ANDRESKA, A.: Biosférická rezervace Dunajská delta jako didaktický prostor .. 6  
BOUČKOVÁ, M.: Nové webové stránky MŽP ..59  
ANDRESKA, A. – HANEL, L.: Ekologické pojmosloví a jeho didaktický rozměr .. 106

**Biologie**

- DOSTÁL, P.: Ke klasifikaci organismů (2).. 11  
JURČÁK, J.: Pozorování mykorhizních orgánů a mykorhizy – námět pro praktická cvičení z biologie .. 19  
BRABCOVÁ, B. – DVOŘÁKOVÁ, Š.: Výukové karty pro ZŠ – Sinice a řasy .. 61  
ŠŤASTNÝ, M.: přírodovědná vycházka do okolí Lomnice n. Popelkou .. 68  
ANDRESKA, J.: Didaktický model invazního živočicha – Krab říční .. 68  
ČÍŽKOVÁ, V. – LUSTIGOVÁ, V.: Analýza úloh v učebnicích biologie pro ZŠ a gymnázia .. 78  
SOUKUP, M.: Rané darwinistické teorie o lidském chování a mysli .. 113  
ŠMARDA, J.: Pojem gen v učivu ZŠ a SŠ .. 119  
ZIKÁNOVÁ, B. – KUTHAN, M.: Izolace DNA z ovoce – námět pro praktické cvičení z biologie .. 122  
NEVRTAL, J.: Projekt prospívá kvalitě výuky .. 125  
DOSTÁL, P.: Návštěva kavylové stepi ..159  
NEVRTAL, J.: Biologická a integrovaná ochrana rostlin .. 166  
SOLČANSKÝ, M.: Pavouci ve výuce přírodopisu a biologie (2,3) .. 169, 216  
BOŽKOVÁ, H. – FARKAČ, J.: Biologická olympiáda 2009 .. 173  
KOUTECKÝ, J.: O drogách .. 177  
PECINA, P.: Informace a dezinformace v knihách a přírodovědných dokumentech ..211  
ZUBROVÁ, V.: Rozsivky v praktickém cvičení na gymnáziu ..  
DOSTÁL, H. aj.: Drogy (2) –Učitelé a jejich role v boji proti drogám .. 228

**Chemie**

- HOLADA, K.: Do diskuse – Míra respektu k bezpečnostním dokumentům .. 30  
KRAITR, M. – RICHTER, V. – SIROTEK, V.: Projekt Spolana-dioxiny – model úspěšného zneškodnění starých ekologických zátěží z chemického průmyslu .. 31  
ZADRAŽIL, J. – MYŠKA, K. – HORÁČKOVÁ, Z. – KOLÁŘ, K.: Jednoduchý model působení mutagenů .. 41  
ČTRNÁCTOVÁ, H.: Současné trendy v obsahu chemického vzdělávání .. 44  
MACHÁČKOVÁ, J.: Jak se stát laureátem ceny NF J. Heyrovského? .. 85  
DUŠEK, B.: Do diskuse k žákovským pokusům v chemii .. 87  
ČÍŽKOVÁ, V. – ČTRNÁCTOVÁ, H. – ŘEZNÍČKOVÁ, D.: Přírodovědná gramotnost – projekt JPD 3 a jeho výsledky .. 131  
ŠEVCOVÁ, J.: Velký úspěch našich mladých vědeckých nadějí .. 134  
DUCHÁČEK, V.: Letopočty končící devítkou v historii polymerů (1, 2) .. 136, 181  
FEDIUK, F. : Uran ve vědě, v praxi i ve výuce – úvod (1) .. 139

RENÉ, M.: Historie objevu uranu a jeho využití (2) .. 185  
KŘÍBEK, B.: Perspektivy těžby uranu v české republice (3) .. 243  
PROCHÁZKA, J.: Vysoce radioaktivní odpady a jejich ukládání (4) ..248

### Z e m ě p i s

MEČIAR, J.: Odpovídá současný obsah zeměpisné výuky aktuálním společenským požadavkům? .. 47  
FEDIUK, F.: Geologický podtext putování k. H. Máchy po českých hradech (1, 2) ..52, 100  
WEINHÖFER, M.: Teoretická konstrukce dílčích kapitol školní učebnice zeměpisu v kontextu s fázemi výuky a didaktickými zásadami .. 89  
HŮBELOVÁ, D. – CHAPUPA, P.: Globální krize .. 141  
NOVÁK, S.: Jak čtou žáci mapy? .. 146  
KLIMENTOVÁ, M.: Astronomický rok .. 152  
SCHLIXBIEROVÁ, I. – NOVÁK, S.: Suez ve znamení dvou devítek .. 155  
HŮBELOVÁ, D.: Tradiční, nebo moderní média ve výuce zeměpisu? ..197  
JÁCHIM, F.: Astronomický rok (2) – O astronomických knihách .. 203  
NOVÁK, S.: Sto let od dosažení severního pólu .. 208  
WEINHÖFER, M. – NOVÁK, S.: Význam učebnic a potřeba zavedení geografického standardu .. 253

Poděkování a blahopřání 83, 103, 151

O učebnicích a dalších publikacích 10, 52, 130, 140, 180, 225 ..

O soutěžích a akcích 85, 137, 173, 189, 233

### **From the contents (5. č)**

Information and disinformations in books and wildlife documents, *P. Pecina* .. 211

The use of spiders in the teaching of biology (3), *M. Solčanský* 216

Diatoms in practical labs at grammar school, *V. Zubrová* .. 219

Drugs – teachers and their role in the struggle against drugs, *H. Dostál* .. 228

Evolution of manufacture processes of selected inorganic and organic substances. *M. Kraitr. aj.* .. 235

Prospects for uranium mining in the Czech Republic, *B. Kříbek* .. 243

Highly radioactive waste and its storage, *J. Procházka* 248

The importance of textbooks and want of the implementation of the geographical standard, *M. Weinhöfer* ..253